

DOI 的概念及其主要作用

1. DOI 概念

DOI (Digital Object Identifier) 是数字对象标识符, 具有唯一性、永久性的特点。在期刊领域, 是一种被国际主流期刊出版商发起建立的命名标准, 因为简单、方便、有效, 所以被迅速普及, 被称为期刊文献的“身份证号码”。目前国外 70% 以上的西文出版单位及信息服务机构使用该标准。并且每篇文献只有一个 DOI 编码, 而且可以被永久使用。

2. DOI 产生

1998 年, 由国际 DOI 基金会 (IDF) 创建、管理, 全球各个 DOI 注册机构 (RA) 运行并通过 ISO 26324 标准认证、提供完整的 DOI 注册、解析及增值服务。IDF (由若干出版行业协会发起的非营利性会员机构)

3. DOI 构成

DOI 由前缀和后缀构成, 中间用斜线 “/” 隔开。

前缀可代表注册者, 由注册机构分配, 后缀由该注册者提供并且唯一。

例如: 10.3866/PKU.WHXB201112303

4. DOI 的作用

开放联合, 有效促进信息资源共享。

1) 对出版商:

① 实现引文到其他出版商全文的动态、持久链接;

② 提高出版业服务质量, 提升行业整体竞争力;

③ 由于 DOI 的唯一性与国际通用性, 从而可以实现出版物引文与原文、文摘与原文、中文与西文、期刊与图书和科学数据、传统出版单位与网络信息服务机构和图书馆等之间的无障碍资源互联, 因此通过 DOI 可以快速扩大出版物的传播范围, 提高出版物的传播效率, 增大出版物被发现的几率, 最终便于读者检索和利用出版物, 增进出版物影响力。

2) 对数据集成商:

① 通过直接指向全文数据的链接增强检索结果的可用性;

② 实现二次文献、文摘信息及集成信息等与一次文献的无缝集成。

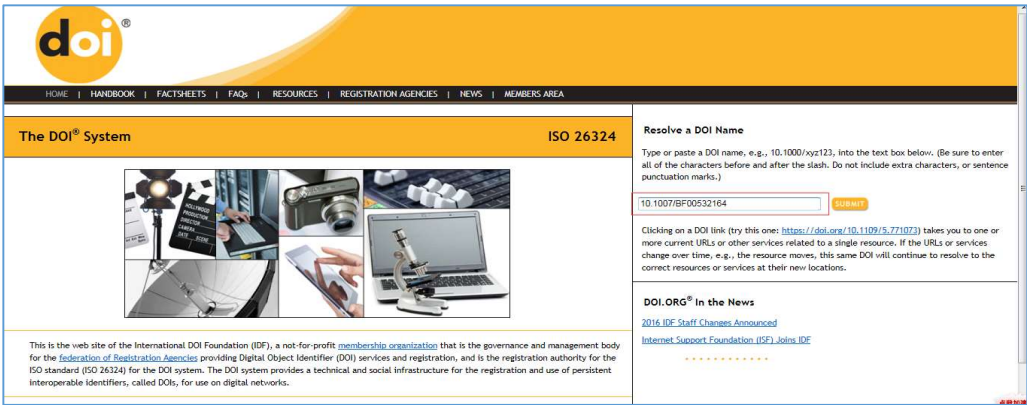
3) 对图书馆:

① 有助于实现链接的本地化, 把 DOI 系统作为图书馆本地链接方案的一部分, 增加其信息资源的可用性;

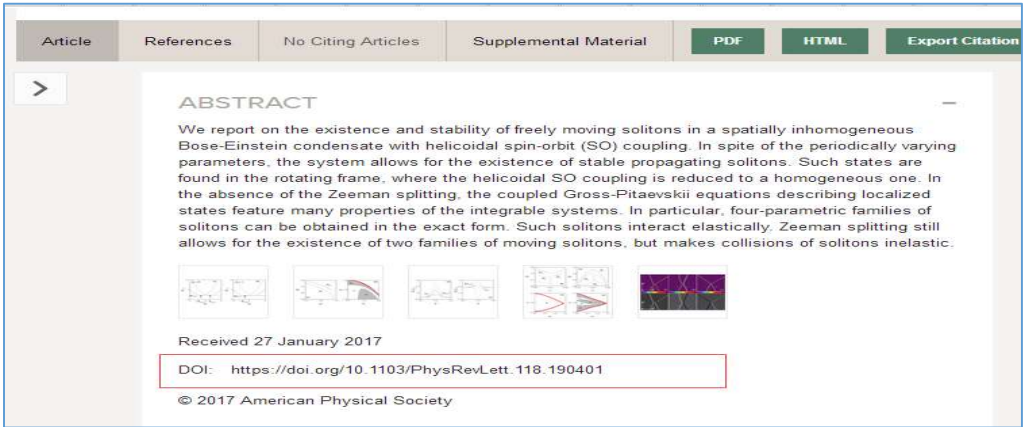
② 通过标准的方式将不同的数据库集成, 并提供一站式服务。

5. 读者怎样使用 DOI 获取信息

读者利用 DOI 从网上获取论文全文与直接阅读纸质版论文, 效果明显不同。



纸质版全文只是静态的页面, 读者获取的信息仅限于此, 而通过 DOI 获取的电子版全文往往包含有各种链接, 包括参考文献链接与被引链接, 文章纸质版中未排印的相关附件, 作者的相关信息, 相关主题的文章, 甚至读者的评论, 等等。读者



获取的信息明显增加, 查阅文献的效率也明显提高。

以科技期刊为例, 如果已知一篇文章的 DOI, 可以很方便地查到该文。登录 DOI 网站 <http://dx.doi.org/>或 <http://www.doi.org>, 在 “Resolve a DOI Name” 的提示框内输入已知 DOI, 点击 “Submit” 按钮, 即可链接到文章所在的

网页，具体步骤：

1) 输入网址 <http://dx.doi.org/>或 <http://www.doi.org>,

2) 在 “Resolve a DOI Name” 的提示框内输入已知 DOI, 点击 “Submit” 按钮

该页面就会自动链接到该文献的 URL, 并显示相应的页面。例如, 在 “Resolve a DOI Name” 的提示框内输入 “10.1103/PhysRevLett.118.190401”, 点击 “Submit” 按钮, 则会转到《PHYSICAL REVIEW LETTERS》网站该文章所在的 URL, 并显示相应的网页页面。

备注：参考千信盈科公司资料。

(供稿：信息部 张佳 /责任编辑：郭培铭)



我校“数学”学科概览

上海理工大学理学院数学学科拥有数学与应用数学本科专业；2011年1月获得数学一级学科硕士学位授予权，涵盖基础数学、应用数学、计算数学、概率论与数理统计和运筹学与控制论5个二级学科；2019年获得系统科学中的数学理论与方法二级博士点。

经过多年的发展，数学学科已形成了本科教学与研究生教学并重、教学与科研一体的办学体系，形成了一支以中青年为骨干，年龄结构合理、充满活力的高水平师资队伍。现有教师68人，其中正教授12人（含兼职教授），副教授21人，具有博士学位教师50余人。

现有全国高等学校创业教育先进个人、教育部万名优秀创新创业导师1人，上海市东方学者特聘教授、教育部新世纪优秀人才、上海市浦江人才1人，上海市曙光学学者2人，上海市教学名师1人，上海市育才奖获得者2人。

数学学科立足理工院校特点，大力开展基础性、应用性以及交叉学科领域的研究，始终坚持瞄准学科发展的前沿。数学学科教师参与到学校多个学科高水